



Ежемесячное издание

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»

г.о. Самара

Январь 2019г

Выпуск 1

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – ФЕВРАЛЬ

Февраль - перезимок. Вьюги да метели под февраль полетели; бегут по снегу, а следу нету. Последний, самый страшный месяц зимы. Межень - так называли в старину на Руси февраль, разделяющий зиму и весну, хотя еще лютуют морозы, много снега, но все настойчивее пригревает солнышко и вот-вот придет долгожданная весна. Февраль - венец холодной поры, морозотрескучий и колючеметательный. Это месяц неожиданностей, погодных перемен - зимобор, потому как с зимой борется.

Влажными ветрами потяну-

ло. Смягчилась зима, повернув на затяжные ростепели, поослабла. Февралю больше пришло оттепелями тешиться, чем холодами, вот и растут день ото дня пуховитые сугробы, взбитые последними снегопадами. Ручьями бегут поземки по выравненным просторам - ни берега, ни края. Старый снег уже осаживаться стал, черствеет. А как захряснет совсем, закаменеет - куда хочешь пешком пройдешь.

Переламывается зима на от-

тепелях, добреет.

В народе говорят...

Февраль - последний месяц зимы и недотрога, переменчивый месяц.

Февраль три часа дня прибавляет.

Иней на деревьях - к морозам, туман - к оттепели.



Календарь знаменательных событий и памятных дат Февраля

8 февраля – День российской науки .

8 февраля– Международный день стоматолога.

13 февраля—Всемирный день радио.

14 февраля – День святого Валентина.

19 февраля—Всемирный день китов.

21 февраля—Всемирный день родного языка.

23 февраля – День защитника Отечества.



«Путешествие из Арктики в жаркие страны»



В рамках проекта мы запланировали знакомство с животными и растениями всего Земного шара. Мы наблюдали за пингвинами в Арктике, ходили на охоту с белыми мишками. Вместе мы придумали игру: нужно угадать и описать животное на раскраске. Если участник отвечает правильно, то раскрасить животное. На батискафе мы погружались в подводный мир северно-ледовитого океана, и считали сколько же раз высота айсберга над водой, помещается под водой. А так же выяснили, почему не замерзает соленая вода. Из ледяного океана мы переместились с течениями в теплые воды. Кстати, Гольфстрим теплое течение, но течет в холодных водах. С нами плавали морские рыбы и животные. Дети с родителями выбрали самых необычных и интересных и составили не-

большую презентацию о них.

Из океанов и морей, наперекор течению, мы пробрались в пресноводные реки и водоемы. Мы пока на середине пути. И впереди еще много интересного.

Метод проектов позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различных способов деятельности в условиях доступности информационных ресурсов. Этому способствует личностно – ориентированный подход в воспитании и образовании. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию и образованию, метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.



Технология проектной деятельности может быть использована и в рамках специально организованного обучения детей (в рамках занятий). Такие занятия имеют определённую структуру и включают в себя: создание мотивации проектной деятельности; введение в проблему; поэтапное решение проблемы в процессе исследовательской деятельности; обсуждение результатов; систематизация информации; получение продукта деятельности; презентация результатов проектной деятельности.



«Зимние веселые старты»

*Много солнца, много снега, счастья много!
Раскраснелись мы от бега по сугробам.
Накудальмились мы снежками, наигрались,
И на саночках по горкам накатались!*



Морозные зимние деньки располагают к прогулкам ничуть не меньше, чем знойные летние. Мы, с воспитанниками группы №10 «Островок», и команда ребят из старшей

группы № 1 «Капитошка» совершили экскурсию-развлечение в зимний парк им. Гагарина «Зимние веселые старты». Целью нашего мероприятия стало; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить радоваться не только своим результатам, но и переживать за товарищей. Сформировать представление о зиме, как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе. Способствовать воспитанию любви к родной, развитию интереса к живой природе. Сравнить зиму с летом, активизировать и обогатить словарный запас, развивать логическое мышление, пробудить желание узнавать новое о природе.



Природа как будто заснула, укутавшись в искрящееся белое одеяло. Но сон этот не обычный будничный, а волшебный, полный сказок и загадок. Снег укрыл землю, деревья.

Инструктор по физической культуре Петрыкина О. В., рассказала ребятам про Зимние Олимпийские игры. Ребята с удовольствием слушали и отвечали на вопросы. Провели веселые спортивные эстафеты, «Кто быстрее», «Хоккей», «Гонки на ватрушке». Поиграли в игру "Снежный вулкан". Набрав снег в ладоши, мы отпускали его вверх, как бы изображая вулкан, и стая легких снежинок кружило в воздухе, сверкая на солнце, будто серебро!!!

После веселых стартов мы отправились на горки. Где весело и задорно катались. Наши любимые родители приготовили для ребят горячий чай.

Мы с ребятами и не заметили, как пролетело время, и нам пора было возвращаться. Уставшие, но очень довольные и полные новых впечатлений, мы вернулись в наш детский садик, где нас ждал горячий обед, а вечером, воспитанники рассказывали родителям о своих впечатлениях!



«Слава хлебу на столе!»



*Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил!
Не жалел труда и сил.
Вот он Хлебушко душистый.
Вот он теплый, золотистый.*

В мире существуют понятия, которые для нас людей, не потеряют своей ценности никогда. Особенно, когда речь заходит о хлебе. Этот продукт будет вечно древним, и в то же время, молодым творением человеческих рук. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение.

В группе «Маячок» в рамках проекта «Слава хлебу на столе!» педагогами группы совместно с родителями была организована выставка хлеба

разных национальностей (русский каравай, татарский хлеб – икмэк, чувашские лепешки – кабартма и казахские лепешки – шелпек). Родители приготовили угощение своими руками совместно с детьми и представили их на выставку. Все отнеслись к данному мероприятию творчески и с огромным энтузиазмом!



Все приняли активное участие в дегустации. Наша выставка вызвала большой эмоциональный отклик. Ведь те задачи, которые мы ставили перед собой, были успешно решены: у родителей появилось желание участвовать и проявлять свои умения и способности, у детей появилось чувство гордости за свою семью, а педагогам удалось объединить детский сад и семью в единый творческий коллектив. А это значит, что организация подобных мероприятий станет в нашей группе одной из множества традиций!

Хочется выразить благодарность всем родителям и детям, принявшим активное участие в мероприятии. Ведь дружная семья - это та семья, в которой родители и дети всё делают вместе!!!



«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭСКИМО»

День эскимо



Хочешь - фокус покажу?
Снег на палочке держу!
Снег я съел, какая жалость
Только палочка осталась.
Снег я съел, повеселел
И ничуть не заболел.

В холодное зимнее время эскимо отмечает свой день рождения. Несмотря на сильный мороз, дети средней группы №2 детского сада №188 города Самары собрались 24 января, чтобы отметить «сладкий праздник» - Международный день эскимо.

Эскимо - это сливочное мороженое на палочке, покрытое шоколадной глазурью. Кто и когда «изобрел» эскимо? Кто придумал вставить в него палочку? Откуда пошло его название?

Ребята с удовольствием посмотрели электронную презентацию и узнали из что такое мороженое, из чего его готовят и какие бывают виды, вредно мороженое или полезно.

После просмотра презентации дети сделали следующие выводы :

Польза :

«Мороженое спасает от жары и жажды»

«В него добавляют фрукты»

«В мороженом есть полезное молоко»

Вред :

«Если есть мороженое большими кусками - заболит горло»

«В мороженом могут быть красители и консерванты»

«В нем много сахара»

После этого ребята предложили сделать свое мороженое (с которым можно поиграть в сюжетно ролевой игре) и сами сделали «Мороженое, которое не тает».

Дети сделали из прямоугольника овал, украсили свое эскимо, приклеили палочку и обернули фольгой. Получилось прекрасное эскимо, которое так и хотелось съесть.





« Международный день объятий »

21 января во второй младшей группе № 5 « Осьминожки » было проведено развлечение на тему «Международный день объятий»., во время которого формировались системы ценностей, уважение к личности и самоуважение. Была продемонстрирована искренность и глубина чувств по отношению к собеседнику, а также внушалось доверие. Формировалось умение выражать свои мысли и чувства, чтобы произвести впечатление на окружающих, ощущение причастности к общему делу.



21 января во всём мире отмечается один из самых необычных и молодых праздников – Международный день объятий. По своеобразной легенде во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом. Объятия сопровождают нас на протяжении всей жизни. Мы обнимаем друзей и родных при встрече, после разлуки, обнимаем друг друга, чтобы выразить свою радость и благодарность.

В день объятий во 2 младшей группе № 5 детей встречала кукла Катя. Вместе с воспитателем и с куклой Катей дети поиграли в игры «Помирись – обнимись», «Обними друга». В течение дня дети благодарили за помощь тёплыми объятиями. В честь праздника все обнимали друг друга. Дети получили положительный эмоциональный настрой на весь день. Праздник сформировал у них заботливое, доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.



Животные тоже умеют и любят обниматься лапами, шеей и хвостами. Ребята сделали себе из рук хобот как у слона и обнимали ими.

В конце развлечения ребята сделали своими руками аппликацию «Обнимашки».

